



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

П Р И К А З

«08» сентября 2014 г.

№ 1588/0

Москва

**Об утверждении «Образовательного стандарта высшего образования
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего профессионального образования «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»**

Во исполнение решения Ученого Совета Финансового университета от 20 июня 2014 года по вопросу «О завершении разработки образовательного стандарта Финансового университета по направлению подготовки «Экономика» (п.1, Протокол № 18) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Экономика» по уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации», доработанный с учетом полученных предложений и замечаний (приложение);

2. Первому проректору по учебной и методической работе Н.М. Розиной обеспечить контроль выполнения решений Ученого совета Финансового университета от 20 августа 2014 года (п. 1, Протокола № 18).

Ректор

М.А. Эскиндаров

Утверждено приказом Финуниверситета
от 08.09.2014 № 1588/о

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Образовательный стандарт высшего образования
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального
образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Направление подготовки «Экономика»
уровни высшего образования: бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации

*Одобен Ученым советом Финансового университета
от 20 июня 2014 года (п.1, Протокол № 18)*

Москва 2014

Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уровень высшего образования	Бакалавриат	Магистратура	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательные программы высшего образования	Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата	Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры	Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки (наименование)	Экономика	Экономика	Экономика
Код направления подготовки	38.03.01	38.04.01	38.06.01
Квалификация	Бакалавр	Магистр	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общие положения

Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Экономика» по уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура и

подготовка кадров высшей квалификации одобрен Ученым советом Финансового университета от 20 июня 2014 года (пункт 1, Протокол № 18).

Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 (п. 10): «...федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов» и Указом Президента Российской Федерации от 19.03.2013 № 209 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования» (Указ Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 года № 1332).

Совокупность требований, установленных настоящим образовательным стандартом высшего образования Финансового университета по направлению подготовки «Экономика» для реализации программ бакалавриата, магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, не ниже соответствующих требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим уровням высшего образования.

Содержание

Раздел I. Общие положения и рамочные требования к программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика».....	6
1.1. Область применения	6
1.2. Определения специальных терминов и используемые аббревиатуры.....	7
1.3. Характеристика направления подготовки «Экономика» и требования к трудоемкости программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.....	9
1.4. Требования к структуре программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика».....	11
Раздел II. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика».....	17
Раздел III. Требования к результатам освоения программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика».....	19
3.1. Универсальные компетенции.....	19
3.2. Профессиональные компетенции направления	21
Раздел IV. Требования к результатам освоения профильной части программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика».....	23
4.1. Профессиональные компетенции профиля (направленности) программ бакалавриата и магистратуры.....	23
4.2. Профессиональные компетенции направленности программ аспирантуры (научной специальности).....	31
Раздел V. Требования к условиям реализации программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлениям подготовки «Экономика».....	39
5.1. Требования к кадровым условиям реализации программ.....	39
5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ.....	41
5.3. Требования к финансовым условиям реализации программ	44
Раздел VI. Оценка качества освоения программ по направлению подготовки «Экономика».....	45

Раздел I. Общие положения и рамочные требования к программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика»

1.1. Область применения

Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
<p>Настоящий образовательный стандарт высшего образования Финансового университета (далее – ОС ВО Финуниверситета) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – программа бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>	<p>Настоящий образовательный стандарт высшего образования Финансового университета (далее – ОС ВО Финуниверситета) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – программа магистратуры) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика</p>	<p>Настоящий образовательный стандарт высшего образования Финансового университета (далее – ОС ВО Финуниверситета) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика</p>

1.2. Определения специальных терминов и используемые аббревиатуры

Направление подготовки – ориентация образовательной программы на конкретную область деятельности, совокупность образовательных программ, обеспечивающих фундаментальную подготовку в определенной области профессиональной деятельности (в настоящем стандарте направления подготовки «Экономика»).

Профиль (направленность) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований к соответствующему уровню образования по направлению подготовки (в настоящем стандарте направление подготовки «Экономика»).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Модуль (содержательный) – часть образовательной программы, предполагающая получение совокупности междисциплинарных знаний для формирования соответствующих компетенций, предусмотренных реализуемой образовательной программой.

Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику, научно-исследовательскую работу и др. В настоящем образовательном стандарте, на основе которого разрабатывается образовательная программа, зачетная единица равна 36 академическим часам.

Компетенция – способность применять определенный набор знаний, умений и практического опыта, приобретенных обучающимся для решения профессиональных задач.

Результат обучения – совокупность освоенных компетенций, владение которыми обучающийся демонстрирует в процессе Государственной итоговой аттестации.

В стандарте используются следующие аббревиатуры:

ВО – высшее образование;

ОП – образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОНК – общенаучные компетенции;

ИК – инструментальные компетенции;

СЛК – социально-личностные компетенции;

СК – системные компетенции;

ПКН – профессиональные компетенции направления;

ПКП – профессиональные компетенции профиля (направленности).

1.3. Характеристика направления подготовки «Экономика» и требования к трудоемкости программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры

1.3.1. Высшее образование по программам в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено:

- по программам бакалавриата только в Финансовом университете (в филиалах Финуниверситета реализация программ бакалавриата осуществляется согласно приказу ректора);
- по программам магистратуры в Финансовом университете и филиалах Финуниверситета (при выполнении филиалами требований к условиям реализации программ, установленных настоящим образовательным стандартом);
- по программам аспирантуры только в Финансовом университете.

1.3.2. Требования к трудоемкости и срокам получения образования по программе:

	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
Объем программы (независимо от формы обучения и применяемых образовательных технологий)	240 зачетных единиц	120 зачетных единиц	180 зачетных единиц
Срок получения образования: при очной форме обучения, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий	4 года	2 года	3 года
при очно-заочной (по программам бакалавриата и магистратуры) и заочной формах обучения в сравнении с очной формой обучения	+ от 6 месяцев до 1 года	+ от 3 месяцев до 6 месяцев	+ от 6 месяцев до 1 года
Объем программы, реализуемой за один учебный год при очной форме обучения	60 зачетных единиц	60 зачетных единиц	60 зачетных единиц
при очно-заочной (по программам бакалавриата и магистратуры) и заочной формах обучения	определяется локальными актами Финансового университета		

1.3.3. Объем программ всех уровней высшего образования, осваиваемых в сетевой форме, по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения не может превышать 75 зачетных единиц в год.

1.3.4. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам независимо от формы обучения устанавливается локальными актами Финуниверситета, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями заявленный срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен на срок до одного года по программам бакалавриата, до 6 месяцев – по программам магистратуры и до одного года – по программам аспирантуры.

1.3.5. При реализации программ по уровням подготовки по данному направлению могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программ по данному направлению возможна с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

1.3.7. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Наряду с использованием государственного языка Российской Федерации, возможно использование других языков, если это предусмотрено локальными актами Финансового университета.

1.4. Требования к структуре программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика»

1.4.1 Структура образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика»

Структура программы		Объем программы бакалавриата в зач. единицах *	Объем программы магистратуры в зач. единицах **	Объем программы аспирантуры в зач. единицах ***
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	63	30
	Базовая часть	102	9	9
	Вариативная часть:	114	54	21
	направления подготовки			
	профили (направленности) элективная			
Блок 2	Практики и научно-исследовательская работа (НИР)	15	48	141
	Практики (вариативная часть):	12	12	6
	производственная (в том числе преддипломная)	12	12	-
	научно-исследовательская	-	-	3
	педагогическая	-	-	3
	Научно – исследовательская работа (НИР) (вариативная часть)	3	36	135
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (базовая часть)	9	9	9
Объем программы		240	120	180

1.4.2. Блок 1. Формирование базовой и вариативной частей программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры

Перечень мероприятий	Сфера компетенции по базовой части программы ¹	Сфера компетенции по вариативной части программы
1. Формирование перечня и трудоемкости дисциплин, в том числе дисциплин, включение которых в базовую часть программы является обязательным: по программам бакалавриата: философия, история, безопасность жизнедеятельности, иностранный язык, физическая культура ² ; по программам аспирантуры: история и философия науки, иностранный язык	По программам бакалавриата – Учебно-методический совет по направлению По программам магистратуры - Совет по магистратуре По программам аспирантуры – Совет научных руководителей программ аспирантуры, руководители департаментов	По программам бакалавриата - Ученый совет факультета по согласованию с руководителем направления и руководителями профилей подготовки По программам магистратуры – научные руководители соответствующих программ По программам аспирантуры – научные руководители соответствующих программ
2. Формирование основных дидактических единиц/аннотации по каждой дисциплине	Программы бакалавриата и магистратуры: руководитель направления подготовки, Учебно-методический совет профилей, Совет по магистратуре, руководители программ По программам аспирантуры – научные руководители программ аспирантуры	Руководитель направления подготовки и руководители профилей (программ) – по вариативной части направления Руководитель профиля (программы) и руководители департаментов – по вариативной части профиля Руководитель профиля (программы), руководители департаментов – по элективным курсам
3. Периодичность утверждения перечня и трудоемкости дисциплин	В процессе обновления образовательного стандарта Финансового университета	При формировании и утверждении учебных планов на весь срок обучения

¹ Дисциплины, относящиеся к базовой части программ, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по программе аспирантуры, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от профиля (направленности) программы.

² Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» для очной формы обучения составляет в базовой части программы 72 часа (2 зачетные единицы); в вариативной части программы – не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре с учетом их здоровья.

1.4.3. При проектировании и реализации программ бакалавриата и магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1.

1.4.3. Программы аспирантуры разрабатываются в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.4.4. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет:

- при освоении программ бакалавриата при очной форме обучения: на первом и втором курсах не более 27 академических часов, на третьем и четвертом курсах – не более 24 часов, в указанный объем часов не входят обязательные занятия по физической культуре;

- при освоении программ магистратуры при очной форме обучения – не более 16 академических часов;

- при освоении программ аспирантуры при очной форме обучения – не более 8 академических часов.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий при освоении программ при заочной форме обучения определяется локальными актами Финансового университета.

1.4.5. При организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается локальными актами Финансового университета.

1.4.6. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1, должно составлять не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий для бакалавриата, 30% - для магистратуры, 40% - для аспирантуры.

1.4.7. Блок 2. Практики и научно-исследовательская работа (НИР)

Практики

Производственная практика, в том числе преддипломная, проводится в сторонних организациях, соответствующих профилю (направленности образовательной программы) бакалавриата и магистратуры; в исключительных случаях (для иностранных граждан, имеющих языковой барьер) – в структурных подразделениях Финансового университета.

Преддипломная практика проводится с целью актуализации выпускных квалификационных работ и является обязательной; способы, содержание, порядок и сроки проведения практики регламентируются положением, утвержденным Ученым советом Финансового университета, и программами практики, разработанными кафедрами с учетом профиля (направленности) программы подготовки.

Научно-исследовательская практика по программам аспирантуры проводится в сторонних профильных и научно-исследовательских организациях и учебно-научных подразделениях Финансового университета.

Педагогическая практика по программам аспирантуры организуется и проводится кафедрами Финансового университета. Педагогическая практика проектируется в соответствии с содержанием учебных дисциплин, преподаваемых на кафедре, и научной специальностью обучающихся по программе аспирантуры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с их возможностями и доступностью для данной категории обучающихся.

Научно – исследовательская работа (НИР)

Научно-исследовательская работа по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры предусматривает следующие этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся по уровням подготовки		
Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
1. Планирование научно-исследовательской работы		
Ознакомление с научными школами Финансового университета	Ознакомление с направлениями научных исследований магистерских программ, выбор и утверждение направления диссертационного исследования	Ознакомление с паспортом научной специальности в рамках направления подготовки, выбор и утверждение направления диссертационного исследования
Утверждение тем курсовых работ и темы выпускной квалификационной работы на основе преемственности тематики выполняемых работ	Разработка индивидуального плана работы. Утверждение темы выпускной квалификационной работы (диссертации)	Разработка индивидуального плана НИР. Утверждение темы научно-исследовательской работы
2. Проведение научно-исследовательской работы		
Аудиторная работа в форме учебно-научного семинара	Аудиторная работа в форме научно-исследовательского семинара	Аудиторная работа в форме научно-методологического семинара
Самостоятельная работа в соответствии с программой НИРС кафедры	Самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом работы и программой НИР кафедры	Самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом НИР по подготовке научно-исследовательской работы, отвечающей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
3. Отчетность и контроль результатов научно-исследовательской работы		
Промежуточная аттестация по УНС в форме зачета. Доклад на публичном научном мероприятии	Промежуточная аттестация по НИС в форме зачета. Публичная защита результатов НИР на кафедре (аттестация)	Промежуточная аттестация по НМС в форме зачета. Публичная защита результатов НИР на кафедре (аттестация)

1.4.8. Блок 3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и/или сдача государственного экзамена (при наличии).

По программам бакалавриата и магистратуры Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в зависимости от уровня образования в форме бакалаврской работы или магистерской диссертации. Требования к выпускной квалификационной работе и организация Государственной итоговой аттестации определяются локальными актами Финансового университета.

В случае реализации программ бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий проведение Государственной итоговой аттестации с применением дистанционных технологий не допускается.

По программам аспирантуры Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена, носящего комплексный характер в соответствии с присваиваемой квалификацией по окончании аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа, выполненная обучающимся в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представляется в установленном порядке в диссертационный совет по соответствующей научной специальности для прохождения процедуры публичной защиты диссертации соискателем ученой степени.

Раздел II. Область, объекты, вид и задачи профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика»

Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по уровням подготовки		
Выполнение профессиональных обязанностей в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления	Выполнение профессиональных обязанностей в организациях финансового и нефинансового секторов экономики, органах государственной власти и местного самоуправления	Выполнение научно-профессиональных обязанностей в организациях финансового и нефинансового секторов экономики, органах государственной власти и местного самоуправления, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, образовательных организациях высшего образования
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников по уровням подготовки		
Экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, бизнес- процессы	Стратегия экономической и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государственная финансово-экономическая политика, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, научно-исследовательские процессы	Проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем, теоретические и методологические приемы управления финансово-экономической сферы, концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, интеграция науки и образования
2.3. Вид профессиональной деятельности выпускников по уровням подготовки		
Экономическая деятельность, носящая расчетно-аналитический и прикладной исследовательский характер	Экономическая деятельность, носящая научно-исследовательский, проектно-экспертный и организационно-управленческий характер	Научно-исследовательская и преподавательская деятельность, носящая профессиональный характер
2.4. Профессиональные задачи выпускников по уровням подготовки		

Решать профессиональные задачи на базе применения научно-теоретических и прикладных экономических знаний	Решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований и разработки инновационных методов решения	Решать задачи в профессиональной сфере деятельности на базе теоретических и экспериментальных исследований
Осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию профессиональной финансово-экономической информации	Определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и государственной финансово-экономической политики	Осуществлять управление содержанием информационных потоков, оценку и отбор информации для проведения научных исследований в сфере управления экономическими системами
Разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровнях на основе используемых в практической работе методик, новых инновационных решений и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, осуществлять выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы	Осуществлять постановку научных задач, разрабатывать программы и проводить научные исследования, внедрять их результаты для решения проблем развития экономического потенциала на микро-, мезо-, и макроуровнях
Осуществлять учетно-аналитическую, контрольную и статистическую деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях	Исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические подходы экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Определять стратегии, управлять научными, экономическими и социальными процессами на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях
—	Разрабатывать методики и проводить экспертные оценки проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности	Осуществлять экспертно-консалтинговую деятельность междисциплинарного и межотраслевого характера, в том числе на международном уровне
Предлагать решения проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся финансово-экономических условиях	Решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности посредством создания новых методов, технологий, расширения существующей практики и прикладных экономических знаний	Проводить научные исследования, осуществлять инновации для решения проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности на основе переосмысления существующих и создания новых экономических знаний

Принимать участие в подготовке и принятии управленческих решений, в осуществлении взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива	Принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить личный вклад в успех коллектива	Принимать участие в управлении процессами, деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решений на уровне крупных институциональных структур, вносить личный вклад в профессиональные знания и практическую деятельность компании
Осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний	Осуществлять просветительскую деятельность в области финансовой грамотности населения	Осуществлять научную и преподавательскую деятельность в системе высшего образования

Раздел III. Требования к результатам освоения программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика»

3.1. Универсальные компетенции

Шифр	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
ОНК	<i>Общенаучные компетенции выпускников по уровням подготовки</i>		
ОНК-1	Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности	Способность использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
ОНК-2	Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях
ИК	<i>Инструментальные компетенции выпускников по уровням подготовки</i>		
ИК-1	Владение нормами русского литературного языка в устной и	Владение навыками публичной (официально-деловой и научной) речи	Способность вести научную дискуссию, владение техникой аргументации

	письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций		
ИК-2	Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения	Владение навыками использования программных средств и баз данных, умение работать в глобальной компьютерной сети	—
ИК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации	Владение современной системой источников и поиска информации	Способность работать с большим массивом информации, оценивать её полноту, восполнять и синтезировать недостающую информацию
ИК-4	Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы	Способность оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей	Способность оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях
ИК-5	Способность применять методики расчетов и основные методы исследований	Способность применять методы прикладных научных исследований	Владение методологией и методами теоретических и экспериментальных научных исследований
ИК-6	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и учебной деятельности	Способность владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	Готовность использовать современные методы научной коммуникации на иностранном языке
ИК-7	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Способность применять профессиональные правовые знания	—
ИК-8	Владение и применение методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	—	—
ИК-9	Владение основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	—	—
СЛК	<i>Социально-личностные компетенции выпускников по уровням подготовки</i>		

СЛК-1	Способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию	Способность к саморазвитию, личностному росту, проявлению инициативы и лидерских качеств	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей
СЛК-2	Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Владение навыками организации межличностных отношений	Готовность к работе в российских и международных исследовательских коллективах и способность организовать работу исследовательского коллектива
СЛК-3	Способность предлагать и обосновывать варианты управленческих решений,	Готовность принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия
СК	<i>Системные компетенции выпускников по уровням подготовки</i>		
СК-1	Способность применять полученные знания на практике	Способность и готовность проводить научные исследования, оценивать их результаты	Способность разрабатывать программу научных исследований и самостоятельно реализовывать её
СК-2	Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию	Способность к самостоятельному изучению новых методик и методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля деятельности	Способность к разработке новых методик и методов исследования и их применению в научно-исследовательской деятельности
СК-3	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	Способность к творчеству, выдвижению самостоятельных гипотез	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
СК-4	—	—	Способность генерировать новые идеи, предлагать концепции, модели

3.2. Профессиональные компетенции направления

Шифр	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
------	-------------	--------------	-------------

ПКН	<i>Профессиональные компетенции направления по уровням подготовки выпускников</i>		
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	Способность к адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, к профессиональной деятельности
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы	Способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической и управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик.
ПКН-3	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	Способность и готовность применять современные математические модели, информационные технологии и системы для анализа и прогнозирования экономических и управленческих процессов
ПКН-4	Способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	Способность к экспертной и консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений	Способность управлять бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и финансовыми рисками на основе интеграции знаний из смежных областей	Способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические подходы экономического	Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях

		развития на микро-, мезо- и макроуровнях;	
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	Способность применять знания для просветительской деятельности в области финансовой грамотности населения	Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования
ПКН-8	—	—	Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности

Раздел IV. Требования к результатам освоения профильной части программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика»

4.1 Профессиональные компетенции профиля (направленности) программ бакалавриата и магистратуры*

Анализ рисков и экономическая безопасность (хозяйствующих субъектов)

<i>Программа</i>	<i>Шифр</i>	<i>Профессиональные компетенции профиля (направленности программы)</i>
Бакалавриат	ПКП-1	Способность классифицировать и оценивать уровень вызовов и угроз, риски внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов, выявлять причины и условия, способствующие проявлению негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на деятельность хозяйствующих субъектов на основе полученных знаний
	ПКП-2	Способность проводить комплексную проверку благонадежности и добросовестности стейкхолдеров и использовать полученные результаты для выработки предложений для принятия управленческих решений с учётом обеспечения экономической безопасности, минимизации рисков в деятельности хозяйствующих субъектов
	ПКП-3	Способность разрабатывать системы мер и предложений по обеспечению экономической безопасности и минимизации рисков, на основе комплексного экономико-правового анализа деятельности хозяйствующего субъекта независимо от форм собственности и уровня капитализации, с учетом экономического потенциала

		региона, субъектов Федерации
	ПКП-4	Способность вырабатывать рекомендации по формированию системы мер превентивного управления экономической безопасностью и рисками в целях противодействия коррупции, мошенничеству, хищениям и создания условий для высокого уровня конкурентоспособности и экономической стабильности в деятельности хозяйствующего субъекта, с учетом стратегических задач, определенных собственником
Магистратура	ПКП-1	Способность проводить внутренние финансовые расследования в целях выявления и пресечения фактов корпоративной коррупции, хищений, мошенничества в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе страховых компаниях. По результатам расследования уметь подготавливать материалы для передачи в соответствующие компетентные органы
	ПКП-2	Способность разрабатывать с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, страховых компаний комплексные программы по обеспечению экономической безопасности, противодействию ПОД/ФТ, в том числе предложения для принятия управленческих решений по устранению причин и условий, способствующих их проявлению
	ПКП-3	Способность проводить комплексные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности и разрабатывать предложения по их решению
	ПКП-4	Способность формировать и внедрять системы управления страховыми рисками, формировать и адаптировать бизнес-процессы страхователей для принятия управленческих решений по взаимодействию со всеми участниками страхового рынка; самостоятельно разрабатывать и внедрять новые методы и формы страхового покрытия и обосновывать их выбор

Банковское дело и рынок ценных бумаг

Бакалавриат	ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и реализовывать их на рынке
	ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения
	ПКП-3	Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики
	ПКП-4	Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов
Магистратура	ПКП-1	Способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных

		властными полномочиями в области денежно-кредитного регулирования и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики
	ПКП-2	Способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых кредитными организациями и иными финансово-кредитными институтами
	ПКП-3	Способность к экспертной и консалтинговой деятельности, к проведению научных исследований в финансовой сфере
	ПКП-4	Способность применять методы системного анализа и моделирования процессов в денежно-кредитной и финансовой сферах

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Бакалавриат	ПКП-1	Обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур
	ПКП-2	Иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов
	ПКП-3	Иметь навыки применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов
	ПКП-4	Иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок, осуществления контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм
	ПКП-5	Знать возможности и уметь эффективно работать в среде специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте
Магистратура	ПКП-1	Владеть знаниями в области международных, национальных и российских стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, уметь определять предпочтительные области их применения
	ПКП-2	Обладать навыками осуществления функций руководителей в учетно-аналитической и контрольной сферах деятельности экономических субъектов
	ПКП-3	Знать основные тенденции развития учета, анализа и аудита, уметь проводить научные исследования в данной сфере
	ПКП-4	Уметь обосновать рациональность и результативность сложившихся методов обоснования управленческих

		решений в конкретных условиях функционирования экономического объекта, своевременно определить необходимость их адаптации к меняющимся условиям и выбрать методы, мотивирующие необходимые изменения
--	--	--

Государственные и муниципальные финансы

Бакалавриат	ПКП-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики
	ПКП-2	Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей
	ПКП-3	Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию государственных и муниципальных финансов
Магистратура	ПКП-1	Способность выявлять закономерности и тенденции государственных и муниципальных финансов, прогнозировать направления их развития
	ПКП-2	Способность оценивать результативность использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, разрабатывать мероприятия по ее повышению
	ПКП-3	Способность анализировать и оценивать риски в сфере государственных и муниципальных финансов, определять мероприятия по их снижению
	ПКП-4	Способность к организации и участию в мероприятиях государственного и муниципального финансового контроля, подготовке их документального сопровождения

Корпоративные финансы

Бакалавриат	ПКП-1	Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
	ПКП-2	Способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах
	ПКП-3	Способность выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг, Российской Федерации и зарубежных стран
	ПКП-4	Способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации
	ПКП-1	Способность осуществлять анализ и обработку финансовой информации, необходимой для разработки обоснованных стоимостно-ориентированных финансовых прогнозов и планов стратегического, текущего и

Магистратура		оперативного развития коммерческих и некоммерческих организаций, анализировать и контролировать ход их выполнения
	ПКП-2	Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности и стоимости активов коммерческих и некоммерческих организаций, инвестиционных проектов, формировать оптимальную структуру капитала, обеспечивать ее оперативную корректировку и минимизацию затрат на привлечение капитала
	ПКП-3	Способность осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности и повышению стоимости коммерческих и некоммерческих организаций

Мировая экономика и международный бизнес

Бакалавриат	ПКП-1	Способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса
	ПКП-2	Способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг, в оценке конкурентоспособности компаний
	ПКП-3	Способность анализировать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения внешнеторговых операций
	ПКП-4	Способность использовать зарубежный опыт в целях активизации внешнеэкономической деятельности, подготовки и принятия соответствующих управленческих решений
	ПКП-5	Способность анализировать влияние членства России в ВТО на внешнеэкономические связи хозяйствующих субъектов, определять основные факторы и направления транснационализации российского бизнеса
Магистратура	ПКП-1	Способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков
	ПКП-2	Способность составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной экономической деятельности
	ПКП-3	Способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения на основе норм и правил делового этикета в международном бизнесе
	ПКП-4	Способность участвовать в международных переговорах, свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на иностранном языке по вопросам торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества
	ПКП-5	Способность оценивать риски членства России в ВТО во внешнеэкономической деятельности предприятия

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Бакалавриат	ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по оценке эффективности принимаемых решений по управлению и регулированию основных структурных элементов международных валютно-кредитных и финансовых отношений
	ПКП-2	Способность анализировать типы и виды валют, режимы валютных курсов, а также рассчитывать на основе типовых методик курсы иностранных валют и управлять валютными рисками
	ПКП-3	Способность давать оценку используемых мер валютного регулирования и валютного контроля в контексте их исторической эволюции и современного состояния
	ПКП-4	Способность анализировать закономерности функционирования национальных и международных платежных систем и выявлять особенности их регулирования
	ПКП-5	Способность эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых институтами международного финансового рынка
Магистратура	ПКП-1	Способность осуществлять консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц по оптимизации валютно-кредитных операций и управлению валютными, кредитными и платежно-расчетными рисками
	ПКП-2	Способность выявлять проблемы валютного, кредитного и финансового характера при анализе практических ситуаций, возникающих в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений, предлагать способы их решения с учетом действующего отечественного и международного законодательства
	ПКП-3	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области международного кредита, выбирать средства для проведения операций на международном финансовом рынке
	ПКП-4	Способность осуществлять международный финансовый риск-менеджмент с целью повышения эффективности операций институтов рынка
	ПКП-5	Способность оценивать эффективность и риски членства Российской Федерации в глобальных и региональных финансовых организациях

Налоги и налогообложение

Бакалавриат	ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области
	ПКП-2	Способность к проведению мероприятий камеральных налоговых проверок, обеспечению юридического

		сопровождения их итогов, к привлечению к ответственности за нарушение налогового законодательства
	ПКП-3	Способность анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений
	ПКП-4	Способность анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы, возможность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации
	ПКП-5	Способность эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах
<i>Магистратура</i>	ПКП-1	Способность осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц по оптимизации налоговых платежей и управлению налоговыми рисками
	ПКП-2	Способность к организации и планированию объектов и мероприятий выездных налоговых проверок, обеспечению юридического сопровождения их итогов, формулированию предложений по совершенствованию методов и методик налогового аудита
	ПКП-3	Способность составлять перспективные прогнозы, текущие и оперативные планы по налоговым платежам, анализировать и контролировать ход их выполнения; анализировать налоговый потенциал субъектов хозяйствования
	ПКП-4	Способность выявлять проблемы налогового характера при анализе практических ситуаций, в том числе возникающих в сфере международных налоговых отношений, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, в том числе обеспечить налоговое сопровождение гражданских договоров на предмет их соответствия налоговому законодательству, определить форму и содержание сделок и их налоговые и правовые последствия
	ПКП-5	Способность анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета, выявлять резервы роста налоговых платежей на региональном и местном уровнях

Страхование

Бакалавриат	ПКП –1	Способность исследовать современное состояние и тенденции развития страхового рынка, выбирать приоритетные направления продаж страховых продуктов, организовывать деятельность по разработке и продвижению страховых продуктов
-------------	--------	--

	ПКП –2	Способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую, иную отчетность и на ее основе вести учёт страховых операций
	ПКП –3	Способность эффективно взаимодействовать с организациями инфраструктуры страхового рынка
	ПКП –4	Способность оценивать риски с использованием математических методов, статистических баз данных, методов экспертных оценок и реализовывать политику андеррайтинга страховой компании
Магистратура	ПКП – 1	Способность формировать и адаптировать бизнес-процессы страховой организации; осваивать и внедрять новые методы и формы деятельности страховых организаций, в том числе для управления тарифной политикой и формирования страховых резервов
	ПКП – 2	Способность выявлять перспективные направления, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями организационных и финансовых проблем страховой деятельности, проводить самостоятельные исследования, уметь работать в исследовательских коллективах, трансформировать на этой основе бизнес-процессы и вырабатывать управленческие решения по их финансированию на основе критериев социально-экономической эффективности
	ПКП – 3	Способность разрабатывать, внедрять и применять модели и методы комплексного анализа страхового бизнеса, актуарного оценивания, рейтинговой оценки функционирования и прогноза развития страховых компаний, варианты страхового покрытия и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности, формировать и внедрять системы управления рисками страхователей и страховщиков
	ПКП –4	Способность управлять инвестиционной политикой, финансовым результатом и состоянием страховых организаций с использованием информационно-коммуникационных технологий; оценивать и регулировать платежеспособность российских и зарубежных страховых организаций на международном страховом рынке

*При реализации межпрофильных программ магистратуры и аспирантуры профессиональные компетенции профиля могут формироваться как носящие интеграционный характер и/или включающие отдельные компетенции из соответствующего профиля.

4.2. Профессиональные компетенции направленности программ аспирантуры (научной специальности)

Экономическая теория

Область знания	Шифр	Профессиональные компетенции направленности программы аспирантуры
Экономическая теория	ПКП-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области микро- и макроэкономики, категориальным аппаратом экономической теории, способность использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем
	ПКП-2	Способность анализировать реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер, а также учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития
	ПКП-3	Способность выявления и осмысления новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов
	ПКП-4	Владение профессиональной аргументацией своей научной гипотезы, навыками систематизации ключевых теоретико-методологических положений и нововведений в творчестве зарубежных и российских экономистов прошлого и современности
	ПКП-5	Способность проводить самостоятельные исследования по проблемам условий развития, повышения уровня конкурентоспособности современного бизнеса и использовать результаты научных исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
	ПКП-6	Способность адаптировать результаты новейших научных исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики, оценивать результаты применения инструментов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой политики, эффективность реализуемых правительственных программ
Экономическая история	ПКП-1	Владение навыками исследования общих тенденций и закономерностей экономической истории человечества; истории становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций
	ПКП-2	Способность исследовать и принимать во внимание совокупность социально-экономических и институциональных факторов, исторически оказывающих влияние на ход и результаты хозяйственного развития в разных странах на различных этапах их эволюции
	ПКП-3	Способность анализа способов трансформации экономических систем, обобщения опыта социальных

		революций и экономических реформ в разных регионах мира
История экономической мысли	ПКП-1	Способность исследования историко-экономических предпосылок зарождения и основных этапов развития различных школ и направлений экономической мысли
	ПКП-2	Способность обобщать и анализировать новейшие достижения мировой и отечественной экономической мысли, сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально ориентированные) подходы, выдвигаемые видными представителями экономической науки для решения хозяйственных задач
	ПКП-3	Способность применять навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития
	ПКП-4	Способность анализировать новейшие школы и направления экономической мысли в условиях глобализации экономических процессов
Методология экономической науки	ПКП-1	Владение культурой теоретико-экономического научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий, способность разрабатывать новые методы и модели исследования микро- и макроэкономических процессов
	ПКП-2	Способность моделирования социально-экономических процессов на разных уровнях экономических систем
	ПКП-3	Владение методами стандартизации научности и критериями оценки экономических знаний
	ПКП-4	Способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований новой экономики для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях, разрабатывать образовательные программы, комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин; руководить научно-исследовательской работой студентов бакалавриата и магистратуры в системе высшего профессионального образования

Экономика и управление народным хозяйством

Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами	ПКП - 1	Способность осуществлять системный анализ экономических и управленческих отношений и процессов, возникающих в отраслях промышленности, на всех этапах жизненного цикла экономических систем различного уровня
	ПКП-2	Способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием хозяйственных образований в промышленности, а также определение направлений и методов институциональных преобразований в отраслях промышленности

(промышленность)	ПКП-3	Способность разрабатывать и совершенствовать методологию научных исследований в области экономики, организации и управления промышленными предприятиями, отраслями и комплексами
Управление инновациями	ПКП-1	Способность осуществлять системный анализ инновационной сферы народного хозяйства, отношений, возникающих в процессе инновационной деятельности, влияния инноваций на развитие организаций, а также механизмов инвестиционного, информационного и организационного обеспечения инновационной деятельности
	ПКП-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие институциональные формы, структуры и системы управления инновационной деятельностью, а также методы её оценки
	ПКП-3	Способность разрабатывать и совершенствовать методологию научных исследований инновационных процессов в экономических системах
Региональная экономика	ПКП-1	Способность осуществлять системный анализ социально-экономической системы Российской Федерации в пространственном аспекте, а также отношений, возникающих в процессе социально-экономического развития, на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях
	ПКП-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты управления пространственными экономическими образованиями, обеспечивающие рациональное распределение экономических ресурсов и выработку обоснованных предложений по формированию/уточнению региональной экономической и социальной политики
	ПКП-3	Способность разрабатывать и совершенствовать методологию пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений
Экономика предпринимательства	ПКП-1	Способность осуществлять анализ отношений и выявление закономерностей, возникающих в процессе формирования, функционирования и развития предпринимательских структур в различных сферах экономической деятельности
	ПКП-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты управления организацией предпринимательской деятельности, её инфраструктурным обеспечением, а также государственного регулирования и поддержки предпринимательства
	ПКП-3	Способность разрабатывать и совершенствовать методологию исследований предпринимательства, конкурентоспособности, а также измерений эффективности предпринимательской деятельности
Маркетинг	ПКП-1	Способность осуществлять системный анализ рынков (отраслевых, региональных и глобальных), продуктов и услуг, обращающихся на этих рынках, а также экономических, социальных и управленческих отношений, возникающих между участниками рынков, потребителями
	ПКП-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, формы и инструменты управления маркетинговой деятельностью через коммерциализацию инноваций (маркетинг инноваций); формирование и развитие интегрированных систем маркетинговой информации через управление

		отношениями с потребителем (маркетинг отношений)
	ПКП-3	Способность разрабатывать и совершенствовать методологию научных исследований в области спроса и предложения, архитектуры рынков, маркетинговых исследований, ценовых стратегий и методов, рыночного позиционирования продуктов (брендов) и компаний, маркетинговой политики и конкурентоспособности компаний, современных методов формирования имиджа и деловой репутации компании на основе концепции маркетинга
Менеджмент	ПКП-1	Способность выявлять и анализировать проблемы становления и развития теории управления организациями как социальными и экономическими системами, а также осуществлять системный анализ управленческих отношений, возникающих в процессе функционирования и развития экономических систем
	ПКП-2	Способность разрабатывать новые и адаптировать существующие формы, методы и инструменты публичного управления, управления коммерческими и некоммерческими организациями и их объединениями, отдельными подразделениями и персоналом этих организаций, а также методы и инструменты измерения результативности, эффективности и качества управления
	ПКП-3	Способность разрабатывать и совершенствовать методологию научных исследований в области общего и стратегического менеджмента, управления человеческими ресурсами, организационного управления современными производственными системами, корпоративного и антикризисного управления
Экономическая безопасность	ПКП-1	Способность осуществлять комплексный анализ и исследование состояния экономической безопасности Субъектов Федерации, отдельных регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать системы по обеспечению стабильного функционирования экономики
	ПКП-2	Способность проводить научные исследования и совершенствовать существующие формы и методы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в различных секторах экономики
	ПКП-3	Способность разрабатывать и совершенствовать методологию исследований в сфере обеспечения экономической безопасности и анализа рисков в деятельности хозяйствующих субъектов

Финансы, денежное обращение и кредит

Финансовая система	ПКП-1	Владение методологией формирования механизма функционирования финансовой системы и оценки её эффективности в условиях глобализации
	ПКП-2	Способность к анализу и научному обоснованию тенденций развития элементов финансовой системы
	ПКП-3	Способность исследовать влияние внутренних и внешних факторов на развитие финансовой системы, научно обосновывать выбор оптимальных решений в области её реформирования

Общегосударственные, территориальные и местные финансы	ПКП-1	Способность научно обосновывать основные направления, задачи и инструменты реализации государственной финансовой политики, разрабатывать стратегию развития государственных и муниципальных финансов в условиях экономической неопределенности и комплекс мер по её реализации
	ПКП-2	Способность выбирать и использовать оптимальные решения в области реформирования государственных и муниципальных финансов, прогнозировать средне- и долгосрочные последствия принимаемых решений
	ПКП-3	Способность анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия налогового риск-менеджмента
	ПКП-4	Способность научно обосновывать направления совершенствования налогового администрирования, в том числе на среднесрочную перспективу, разрабатывать методики и пути совершенствования методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов
Финансы хозяйствующих субъектов	ПКП-1	Владение методологией теоретических и эмпирических исследований, культурой научного познания, технологиями научной коммуникации в области финансов хозяйствующих субъектов и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и работе исследовательского коллектива, в аналитической практике, а также в корпоративном менеджменте в компаниях реального сектора экономики
	ПКП-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности (отраслей), форм собственности, масштаба (малый, средний, крупный бизнес), находящихся на разных стадиях жизненного цикла
	ПКП-3	Способность выявлять эмпирические закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках, а также диагностировать системные проблемы механизма финансового взаимодействия государства и бизнеса и предлагать пути и инструментарий их решения
	ПКП-4	Способность к многофакторной оценке конъюнктуры, складывающейся в соответствующем отраслевом сегменте, и определению стратегии и тактики финансового поведения экономических агентов
Оценка и оценочная деятельность	ПКП-1	Владение теорией и методологией оценки стоимости различных объектов собственности
	ПКП-2	Способность развивать методологию оценки финансовых активов, интеллектуального капитала, информационных систем и ресурсов, инноваций, конкурентоспособности фирм
	ПКП-3	Способность развивать систему управления оценочной деятельностью Российской Федерации
Рынок ценных бумаг и валютный рынок	ПКП-1	Способность анализировать состояние финансового рынка и его отдельных сегментов (рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов, валютного рынка), выделять ключевые тенденции его развития, противоречия экономических интересов участников финансового рынка, осуществлять прогноз на краткосрочную и долгосрочную перспективы

	ПКП-2	Способность выявлять, классифицировать и анализировать риски в операциях с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, создавать и использовать инструменты защиты от финансовых рисков
	ПКП-3	Способность разрабатывать новые финансовые продукты, инструменты, стратегии, технологии и применять их в различных финансово-экономических ситуациях
	ПКП-4	Способность понимать глобальные тенденции развития финансового рынка как структурного элемента финансовой системы и экономической системы в целом на уровне как национальной, так и глобальной мировой экономики
Рынок страховых услуг	ПКП – 1	Способность разрабатывать новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, устойчивости их развития и применять их в научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности по проблемам комплексного развития рынков страховых услуг
	ПКП – 2	Способность организовать и оценить работу исследовательского коллектива по проблемам развития рынка страховых услуг; создавать новые направления исследований для генерирования научного потенциала и новых знаний в страховании
	ПКП – 3	Способность на базе современных математических моделей, статистических методов, информационных технологий и систем анализировать функционирование, тенденции и прогнозы развития субъектов страхования и перестрахования на российском и международном рынке, оценивать результаты страховых программ на различных уровнях, вклад страхования в формирование ВВП и ВРП
Денежное обращение, кредит и банковская деятельность	ПКП-1	Способность анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь
	ПКП-2	Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных отношений, а также разрабатывать методы системного анализа и моделирования процессов в денежно-кредитной и финансовой сферах
	ПКП-3	Способность разрабатывать на основе знания фундаментальных концепций риск-менеджмента в банковской сфере рекомендации по совершенствованию систем управления рисками в коммерческих банках, мероприятий поддержания финансовой устойчивости для различных типов банков
	ПКП-4	Способность разрабатывать новые финансовые продукты, инструменты, стратегии, технологии и применять их в различных финансово-экономических ситуациях, а также понимать глобальные тенденции развития финансового рынка как структурного элемента финансовой системы и экономической системы в целом, как на уровне национальной так и глобальной мировой экономики

Бухгалтерский учет, статистика

Бухгалтерский учет	ПКП-1	Знать основные концепции и теории бухгалтерского учета, понимать их эволюцию и учитывать мегатенденции развития современной экономики
	ПКП-2	Уметь обосновать методы бухгалтерского учета, интегрировать их с другими видами учета, сделать выбор учетных позиций конкретных экономических субъектов
	ПКП-3	Генерировать инновации в организации учета, проектировать и реорганизовывать бухгалтерский учет при изменении внешних условий и внутренних факторов развития организации
Экономический анализ	ПКП-1	Знать научные школы экономического анализа, уметь оценить их соответствие развивающимся системам управления
	ПКП-2	Проектировать аналитические процедуры, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением, развивать новые направления бизнес-анализа
	ПКП-3	Проектировать новые аналитические системы с использованием современных информационных технологий и экономико-математических моделей
Аудит и контроль	ПКП-1	Знать основные концепции и научные школы и взаимосвязь разных видов финансового контроля, его развития в современных условиях глобализации
	ПКП-2	Уметь генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области аудита, оценивать реальность его практической реализации
	ПКП-3	Обладать навыками определения стратегии развития и управления деятельностью региона и государства в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля
Статистика	ПКП-1	Владеть методологией построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать социально-экономические явления и процессы в финансовом и нефинансовом секторах экономики
	ПКП-2	Уметь на основе статистического анализа массовых данных выявлять и исследовать закономерности в развитии социально-экономических явлений финансового и нефинансового секторов экономики в условиях турбулентного развития мировой экономики
	ПКП-3	Развивать экономико-статистическую методологию наблюдения и анализа финансово-экономической информации, адаптировать её к меняющимся требованиям практики

Математические и инструментальные методы экономики

Математические	ПКП-1	Способность свободно владеть теорией и методологией экономико-математического моделирования для
----------------	-------	---

методы		исследования его возможностей и диапазонов применения в виде математических, информационных и компьютерных моделей при изучении развития социально-экономических процессов и систем.
	ПКП-2	Способность развития математических методов анализа для прогнозирования развития финансовых, экономических, социальных систем и процессов
	ПКП-3	Способность самостоятельно формулировать проблему исследования, ставить и решать теоретические и прикладные задачи в области применения математических и инструментальных методов
Инструментальные методы	ПКП-1	Способность к развитию теории, методологии и практики компьютерного моделирования социально-экономических процессов и систем
	ПКП-2	Способность к созданию и развитию концептуальных положений использования информационных и коммуникационных технологий с целью повышения эффективности управления экономикой на всех уровнях
	ПКП-3	Способность к совершенствованию информационных технологий решения экономических задач и их эффективной экспансии в новые экономические приложения

Мировая экономика

Мировая экономика	ПКП-1	Способность участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли, международного бизнеса и операций на мировом финансовом рынке
	ПКП-2	Способность составлять прогностические модели конъюнктуры мировых товарных рынков и международных рынков ссудного капитала на кратко-, средне- и долгосрочный периоды, уметь интерпретировать результаты расчетов, оценивать ограничения, достоинства и недостатки моделей;
	ПКП-3	Способность определять перспективные сегменты международных товарных рынков и рынков капиталов, находить внешнеэкономических партнеров в сферах инвестиционной, инновационной и внешнеторговой деятельности
	ПКП-4	Способность к развитию теории и методологии оценки эффективности функционирования мировой валютной системы и направлений её дальнейшей эволюции, с учетом тенденций многополярности и регионализации

Раздел V. Требования к условиям реализации программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика»

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программ *

	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
Доля штатных преподавателей от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации, %	не менее 60		не менее 70
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, %	не менее 60	не менее 80	не менее 80
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, %	не менее 70		-
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, %	не менее 7	не менее 20	-

* Реализация программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Финансового университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора.

*Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программ, должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н.

* Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся по программе магистратуры или аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю (направленности) подготовки, иметь публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов научно-исследовательской деятельности (творческой) на национальных и международных конференциях.

* Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Финансового университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

* Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ

5.2.1. Материально-техническая база Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к трем электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

5.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Финансового университета, так и вне ее.

5.2.4. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50% обучающихся по программе.

5.2.5. Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Финансового университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников.

5.2.6. Библиотечный фонд также может укомплектовываться печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся по программам соответствующего уровня высшего образования.

5.2.7. Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения лабораторий оснащены лабораторным оборудованием различной степени сложности, требования к которому установлены в примерных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

5.2.8. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах.

5.2.9. Образовательный процесс обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами и ежегодно обновляется.

5.2.10. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

5.2.11. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.12. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при реализации образовательной программы в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-

технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого Финансовым университетом и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

5.2.13. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ на созданных Финансовым университетом в установленном порядке в иных организациях кафедрах или других структурных подразделениях обеспечивается совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.3. Требования к финансовым условиям реализации программ

5.3.1 Финансовое обеспечение оказания образовательных услуг в Финансовом университете осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными затратами на оказание государственной и муниципальной услуги в сфере образования, определяемыми по каждому уровню образования в соответствии с собственными образовательными стандартами.

5.3.2. Нормативные затраты на оказание образовательных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

5.3.3. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона) не могут быть ниже уровня, соответствующего средней

заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которой расположены филиалы Финансового университета

5.3.4. Финансовое обеспечение реализации программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для соответствующего уровня образования по данному направлению подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 638.

5.3.5. Финансирование реализации программ стимулирования интенсивности и качества труда научно-педагогических работников осуществляется за счет источников, не запрещенных законом, на основании методик расчета премий и стимулирующей надбавки, утвержденных Ученым советом Финансового университета.

Раздел VI. Оценка качества освоения программ по направлению подготовки «Экономика»

6.1. Финансовый университет несет ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ высшего образования по направлению подготовки «Экономика».

6.2. Оценка качества освоения программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в процессе обучения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, рубежную и государственную итоговую аттестацию и осуществляется на следующих уровнях:

Содержание оценки качества освоения программ по уровням проведения

Уровень	Виды контроля качества	КИМ оценки качества	Объект оценки качества	Результат оценки
Кафедра	Текущий контроль успеваемости	Фонд оценочных средств по дисциплине	Группа компетенций, на формирование которых ориентирована данная дисциплина	Текущая аттестация по балльной системе
	Промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств по дисциплине		Экзамен, зачет
Университет	Рубежная аттестация за отдельный учебный курс	Фонд междисциплинарных заданий, ориентированных на оценку сформированной группы компетенций по курсам обучения (деловые игры, проекты, кейс-стади, научно-учебные проекты)	Группа компетенций по курсам обучения: 1- ОНК, ИК, СЛК 2- ОНК, СК, ПКН 3- ОНК, СК, ПКН, ПКП	Защита проекта
	Рубежная аттестация по результатам освоения программы в целом	Фонд профессиональных теоретических и практико-ориентированных заданий	4- ОНК, ИК, СЛК, СК, ПКН, ПКП	Междисциплинарный экзамен
Работодатель	Профессиональная оценка качества подготовки	Профессиональная оценка ведущими работодателями по данному профилю (направленности) подготовки (тестирование, проекты, конкурсы)	ОНК, ИК, СЛК, СК, ПКН, ПКП	Стажировки и потенциальное трудоустройство. Сертификат, диплом
	Государственная итоговая аттестация	Рецензии на ВКР, отзывы по практике, акты, справки о внедрении результатов исследований Процедура защиты ВКР	ОНК, ИК, СЛК, СК, ПКН, ПКП	Присвоение квалификации

6.3. Конкретные формы и процедуры проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и рубежной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике, за отдельный учебный курс и программу в целом определяются локальными актами Финансового университета, учебно-методическими материалами кафедр, которые находятся в открытом доступе для обучающихся на Интернет-сайте и/или образовательном портале Финансового университета.

6.4. Обучение по программам бакалавриата и магистратуры завершается проведением рубежной и Государственной итоговой аттестации.

Рубежная аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена в порядке, установленном локальными актами Финансового университета. Междисциплинарный экзамен предусматривает выполнение профессиональных теоретических и практико-ориентированных заданий (проекта, кейс-стади), разработанных выпускающими кафедрами при участии профильных учебно-научных департаментов и работодателей (базовых кафедр).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в зависимости от уровня образования в форме бакалаврской работы или магистерской диссертации. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок организации Государственной итоговой аттестации определяются локальными актами Финансового университета.

6.5. Обучение по программе аспирантуры завершается Государственной итоговой аттестацией обучающихся, которая проводится в форме государственного экзамена, носящего комплексный характер в соответствии с присваиваемой квалификацией по окончании аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа, выполненная обучающимся в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представляется в установленном порядке в диссертационный совет по соответствующей научной специальности для прохождения процедуры публичной защиты диссертации соискателем ученой степени.

6.6. Обучающимся предоставлена возможность оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем выражения мнения на базе регулярных опросов, встреч с ректором Финансового университета как в интерактивной форме, так и в форме личного общения в процессе «Часа ректора», проводимого на регулярной основе.

6.7. Оценка качества реализуемых программ, их соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливаться процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Образовательный стандарт разработан инициативной группой под руководством проф., д.э.н. Эскиндарова М.А.

Состав инициативной группы:

Первый проректор по учебной и методической работе, к.п.н., доцент Розина Н. М.;

Проректор по научной работе, заведующий кафедрой «Макроэкономическое регулирование», д.э.н., проф., член-корр. РАН Сорокин Д. Е.;

Заведующий кафедрой «Статистика», к.э.н., проф. Салин В. Н.;

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры, к.э.н. Пушкарская Н. И.

В разработке стандарта приняли участие:

Заместитель проректора по научной работе, д.э.н., проф. Федотова М. А.;

Заведующая кафедрой «Налоги и налогообложение», д.э.н., проф. Гончаренко Л. И.;

Начальник Управления методического обеспечения образовательных программ, к.п.н. Гунявина Н. Л.;

Научный руководитель Факультета менеджмента, д.э.н., доц., ген.директор ФГУП «Гознак» Трачук А. В.;

Декан Факультета менеджмента, к.э.н., доц. Арсенова Е. В.;

Профессор кафедры «Макроэкономическое регулирование», д.э.н., проф. Пивоварова М.А.;

Директор Центра трудоустройства и развития карьеры Охтова И. М.;

Магистрант Факультета открытого образования Кулакова Е. Н.;

Студент Факультета международных экономических отношений Рассказов В. Е.

Экспертиза компетенций осуществлена:

Представителями академического сообщества: деканами Факультетов: международных экономических отношений, финансово-экономического, кредитно-экономического, менеджмента, учета и аудита, налогов и налогообложения; заведующими кафедрами; представителями профессорско-преподавательского состава; студентами и выпускниками Финансового университета; представителями высших учебных заведений учебно-методического объединения (УМО) по образованию в области финансов, учета и мировой экономики.

Организациями – работодателями:

Государственные учреждения: Центральный банк Российской Федерации; Федеральная налоговая служба; Министерство экономического развития Российской Федерации; Российская академия наук; ГУ Банка России по Центральному Федеральному округу; Министерство культуры Российской Федерации. **Коммерческие организации:** ОАО «Сбербанк России»; Внешэкономбанк (ВЭБ); ОАО «Банк Москвы»; ОАО «Газпромбанк»; ОАО Банк «Возрождение»; КБ ООО «Юниаструм Банк»; ОАО «Международный Инвестиционный банк»; ОАО «ПВ-банк»; ООО «Коммерческий банк «Японо-российский банк»; ОАО «Московская биржа»; НКО ЗАО "Национальный расчетный депозитарий»; ОАО «Российская финансовая корпорация»; ЗАО «Петролизинг-Менеджмент»; ООО «Компания БКС»; СК "Русский стандарт Страхование"; ОАО «Лукойл»; ОАО «Трубная металлургическая компания»; Филиал немецкой компании ООО «ГиперГлобус»; ООО «Евросант»; ОАО «САН ИнБев»; Компания Sparky Eltos AD; ЗАО «Аудит и консультирование»; ООО «Аудиторская фирма «Интеркон»; KPMG; Deloitte Touche Tohmatsu Limited; Grant Thornton International. **Общественные организации:** Всероссийский союз страховщиков; Евразийская экономическая комиссия; Центр социальных и политических исследований «АСПЕКТ».